

MODUL 5



Baukultur als Beruf

Begegnungen mit Berufsleuten im Bereich Bau(t)en und Kulturdenkmäler → Denkmalpfleger, Restaurator, Bauforscher, Archäologe, Handwerker in der Denkmalpflege, Planer, Architekt.

Obschon dieses Modul auf den ersten Blick vor allem in die Berufswahlvorbereitung passt, kann es auch in Zyklus 1 und 2 eingesetzt werden → Themenbereiche Arbeit(swelt), Berufe, ...

Beim Einbezug von Berufsleuten aus den genannten Berufen ist es wichtig, Personen auszuwählen, die Erfahrung in der Zusammenarbeit mit der Denkmalpflege haben → siehe Aufträge 5.3 und 5.5.

Themen

- Berufe, welche im Zusammenhang mit dem Thema Baukultur stehen → Denkmalpfleger, Architekt, Restaurator, Archäologe, Handwerk in der Denkmalpflege, Ingenieur, Bauforschung, ... erkunden
- Berufsleute aus diesen Branchen besuchen und interviewen
- Einbezug der Denkmalpflege: Wann und wie?
- Energiefragen

Ziele

- Berufe kennen lernen
- Bezug dieser Berufe zum Baudenkmal kennen
- Eigene Vorlieben bezüglich Berufswahl entdecken
- Sensibilisierung für Aufgaben und Zweck der Denkmalpflege
- Sich auseinandersetzen mit Fragen bez. Umwelteinflüsse und Energie (vor allem im Zusammenhang mit Baudenkmalern)
- Informationen beschaffen und eine Dokumentation erstellen

Berufe-Rätsel

Die folgenden Berufe, welche mit Denkmalpflege im Zusammenhang stehen, findest du in den beiden Rätseln versteckt:

Architekt	D E N K M A L P F L E G E R N
Archäologe	I P Y K A W B H T A I T L S N
Bauberater	L N S U Q G P R R P R Y S T A
Denkmalpfleger	A U V K X W J C S E W J F E M
Gipser	K K Z E E M H E N V R D J I R
Inventarisor	B W A D N Ä R I U Z E E R N E
Maler	M Y G S O T E S L H S C K M M
Restaurator	A U Y L W R A C P U T X L E M
Schreiner	K F O K H U A R O Y A T S T I
Steinmetz	Y G S C Z R M W I K U Z Y Z Z
Zimmermann	E U S D N I X D L S R E L A M
	R E T A R E B U A B A Z S L S
	A R C H I T E K T Z T T T O W
	J I B E D Y O Z G M O T O E R
	I W C G T H Q D T O R N A R W

LAMRE	<input type="text"/>
REISPG	<input type="text"/>
RERSINHEC	<input type="text"/>
CITTERKAH	<input type="text"/>
SEENMTIZT	<input type="text"/>
RACHÄGELOO	<input type="text"/>
BERURTAABE	<input type="text"/>
NANMERMZIM	<input type="text"/>
RATROSTARUE	<input type="text"/>
FRMELEKGELNAPD	<input type="text"/>
VTSOIRINTARENA	<input type="text"/>

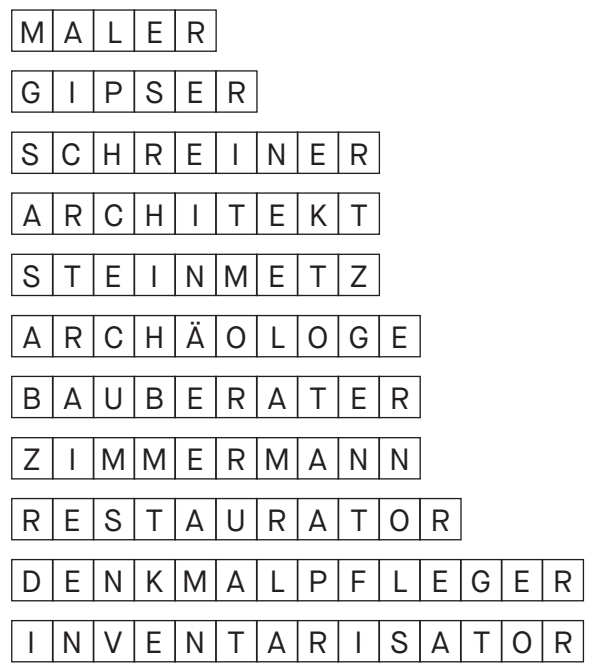
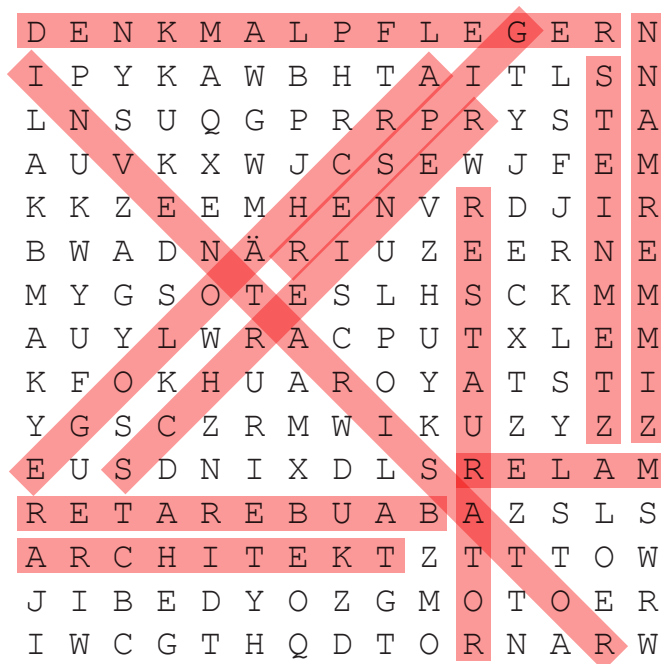
Informationen für die Lehrperson

Berufe-Rätsel

Im Suchrätsel sind die Berufe waagrecht, senkrecht und diagonal zu finden; vorwärts und rückwärts.

Eigene Rätsel zum Thema (auch vereinfachte) können einfach und schnell unter
→ www.puzzlemaker.com oder www.armoredpenguin.com hergestellt werden.

Lösungen:



Welcher Beruf gehört zu welchem Bild?

Architekt

Gipser

Restaurator

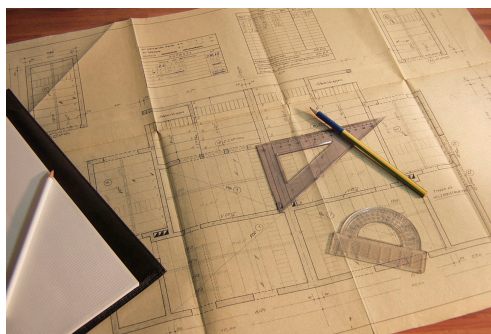
Steinmetz

Archäologe

Maler

Schreiner

Zimmermann



Informationen für die Lehrperson

Welcher Beruf gehört zu welchem Bild?

Lösung:



Maler



Archäologe



Zimmermann



Steinmetz



Restaurator



Architekt



Schreiner



Gipser

Ein Tag im Leben von...

Architekt	Gipser	Statiker	Restaurator
Schreiner	Bauphysiker	Archäologe	Denkmalpfleger
Maler	Ingenieur	Steinmetz	
Bauberater	Inventarisator	Zimmermann	



Du lernst einen dieser Berufe näher kennen. Am besten gelingt dir das, indem du einen oder zwei Tage lang einen Berufsmann / eine Berufsfrau aus dem Berufsfeld «Baukultur» begleitest. So erlebst du, welche Arbeiten sie verrichten, kannst Fragen stellen, Fotos machen und vielleicht darfst du auch mitarbeiten.

→ Nach diesen Erkundungstagen stellst du eine kleine Dokumentation zu «deinem» Beruf zusammen und stellst ihn deiner Klasse vor.

Spannend wäre natürlich, wenn du deiner Klasse den Beruf vor Ort präsentieren könntest.

Informationen für die Lehrperson

Ein Tag im Leben von...

Der Auftrag kann problemlos dem Zyklus angepasst werden: Die Klasse als Ganzes besucht zusammen mit der Lehrperson einen Berufsmann / eine Berufsfrau, die Schülerinnen und Schüler tun dies in kleinen Gruppen oder – wenn das Thema Berufswahlvorbereitung ansteht – sie absolvieren eine Berufserkundung in einem dieser Berufe.

Wichtig ist, dass das Thema möglichst praxisorientiert angegangen wird.

Nicht alle Handwerker haben Erfahrung in der Zusammenarbeit mit der Denkmalpflege. Diese ist aber gerne behilflich und kann der Lehrperson Betriebe empfehlen:

- **www.bit.ly/denkmalpflege**
- Übrigens: Seit einiger Zeit gibt es einen neuen Ausbildungsgang «Handwerker in der Denkmalpflege» → **www.handwerkid.ch**

Berufsfilme



Auch zu Berufen, die mit der Denkmalpflege im Zusammenhang stehen, findest du Filme auf der Seite → www.bit.ly/berufswelt → «Berufsbilder» und/oder auf www.bit.ly/berufsfilme.

Diese kurzen Filme dauern jeweils knapp 15' und zeigen dir, was eine Lehre in einem bestimmten Beruf beinhaltet, welches die Voraussetzungen sind und wie die Lernenden ihren beruflichen und privaten Alltag erleben und gestalten.

Diese Filme ersetzen dir eine Berufserkundung oder eine Schnupperlehre nicht, können aber eine gute Vorbereitung sein, weil sie dir wichtige Informationen liefern.

Informationen für die Lehrperson

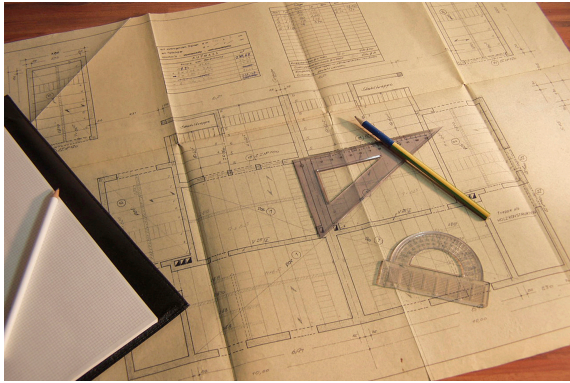
Berufsfilme

Berufsfilme → www.bit.ly/berufswelt → «Berufsbilder» und/oder www.bit.ly/berufsfilme.

Diese Filme sind konzipiert für den Berufswahlvorbereitungs-Unterricht im 3. Zyklus. Sie dauern jeweils knapp 15' und zeigen, was eine Lehre in einem bestimmten Beruf beinhaltet, welches die Voraussetzungen sind und wie die Lernenden ihren beruflichen und privaten Alltag erleben und gestalten.

Didaktische Hinweise, genaue Inhaltsangaben und Arbeitsblätter zu den Filmen sind jeweils als Download verfügbar.

Besuch bei einem Architekten



Du besuchst mit deiner Klasse ein Architekturbüro. Der Architekt / die Architektin erzählt von ihrer Arbeit und stellt euch vor allem vor, wie die Planung eines (Schul)hausneu- oder -umbaus vor sich geht und was ein «gutes» Haus ausmacht. Thema wird auch die Zusammenarbeit mit der Denkmalpflege sein: Wann wird sie nötig, wie sieht sie aus?

→ Als Vorbereitung dieses Besuchs notierst du dir, welche Fragen du beantwortet haben und welche Informationen du erhalten möchtest. So kannst du nachfragen und Interesse zeigen, wenn du im Architekturbüro bist.

Informationen für die Lehrperson

Besuch bei einem Architekten

Der Besuch bei einem/einer Architekten/in (Architekturbüros, mit denen die Denkmalpflege immer wieder zusammenarbeitet, werden gerne bekannt gegeben; Anfrage unter → www.bit.ly/denkmalpflege) soll den Fokus auf zwei Schwerpunkte legen (der Fragenkatalog kann natürlich noch erweitert werden):

1. Entwurf, Bau oder Umbau eines (Schul)hauses
 - Worauf muss beim Entwurf eines Hauses, speziell eines Schulhauses geachtet werden?
 - Wie geht die Planung vor sich? Prozess von Planung bis Fertigstellung?
 - Was ist ein «gutes» Haus, was ein «schlechtes» (z.B. in Bezug auf energetische Fragen → Wärmebildkamera, Dämmung)?
2. Zusammenarbeit Architekt/Architektin und Denkmalpflege
 - Wann ist eine solche Zusammenarbeit nötig? Ist es für den Architekten ein «Wollen» oder «Müssen»?
 - Wie gestaltet sie sich? Was ist schwierig, was bereichernd?
 - Wie steht er/sie zu Restaurierungen (Architekten entwerfen ja üblicherweise Neues), wo liegt die Herausforderung in der Arbeit an Altbauten?